Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 02 tipo 3 **Fecha** 16/11/2023 **Hora** **1:00 pm a 4:00 pm**

SIRLEYDA ARIZA PERTUZ Rol: AGENTE EDUCATVO

~~JARLEDIS PERTUZ ACOSTA~~ Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO

ANA PICALUA Rol: APOYO EN SALUD

TENSIONALIDAD:. Intencionalidad: # 10 sensibilizar y orientar a las familias frente a la importancia de los cuidados en la primera infancia y la mujer gestantes, promover experiencias que les permitan a los niños y niñas comprender cómo cuidarse a sí mismos y cómo cuidar a los otros, por ejemplo, a través de la promoción de hábitos de vida saludable: alimentación saludable, prácticas de higiene (lavado de dientes, lavado de manos, entre otros.

Rol:

Momento uno: bienvenida

. Para dar inicio al encuentro educativo grupal, se les brindara a las madres, acudientes y/o cuidadores de los niños y niñas un emotiva bienvenida, sin dejar de lado los protocolos de bioseguridad que se necesitan para iniciar cada encuentro, posterior a esto se realizara la oración a DIOS, agradeciendo a este por la vida y las bendiciones que diariamente nos regala, seguido se entonara la canción HOLA, HOLA, HOLA, para brindarle la bienvenida a las madres gestantes niños y niñas, al terminar se indagara ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que sucedió en el transcurso de la semana, se realizara llamado a lista rítmica con la canción en la esquina de mi casa, para finalizar este primer momento y antes de iniciar el desarrollo la temática programada para el día, se realizara una actividad ROMPEHIELO, "EL SEMAFORO" el articulador dará diferentes directrices que los participantes realizaran al decir rojo todos quedan en estatua Se les recuerda a las mamas los acuerdos del espacio, pedir la palabra al participar, disposición para cada actividad. Esta actividad se realizará con la finalidad de integrarnos, compartir y divertirnos, dejando de lado por un rato las preocupaciones que nos aquejan.

.**Momento dos: crear y conversar con los adultos**

continuación, se presenta el tema a desarrollar, se Socializara la practica # 10.2, 10.3, 10.6
Para abordar esta práctica se parte del concepto integral de la salud, que según la Organización Mundial de la Salud se entiende como "el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades". Cuidar la salud de las niñas, niños y mujeres gestantes significa garantizar, su afiliación al sistema de salud, participar de los controles de valoración integral en salud o controles prenatales, tener la vacunación al día, promover y vivir hábitos saludables y promover los entornos familiares y comunitarios saludables. También significa detectar a tiempo posibles afectaciones a la salud, prevenir situaciones de enfermedad y atenderlos
bien cuando se enferman.

• por medio del juego te compro una cinta indagaremos saberes previos, este es un juego tradicional que consiste en darle una tarjeta de color a cada participante, luego el articulador comprara una cinta el color que escoja se le realizará una pegunta de acuerdo el tema para comprobar que tanto se vive la practica de 10 en las familias.

*continuamos con una dialogo sensibilizador sobre la higiene en los niños, baño, higiene oral, lavado de manos.
Utilizando modelos dentales en yeso y cepillo de diente, folletos o imágenes.

Se invita a los cuidadores a lavarse las manos por medio de la canción lávate las manos.
Para luego consumir el refrigerio en la unidad de servicio

Con las niñas y los niños

La auxiliar pedagógica dará a conocer la temática a trabajar con los niños y niñas por medio de diversas actividades.
Actividad 1: NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS
• se disponen en una caja de carton, bolsas sensoriales (rellenas de pintura, agua, aceite y escarcha, bolitas crecedoras, aserrín) invitando a los niños a meter la mano y sentir sus diversas texturas



Planear el encuentro grupal:

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Momento tres: construyendo juntos

Teniendo en cuenta el tema y estamos estamos **en la feria de la bienestarina**
Acrividad 1:
Realizaremos porta cepillos con los sacos de la bienestarina

Actividad 2 :

Elaboraran un recetario
Donde los cuidadores plasmaran todas las recetas que podemos realizar con la bienestarina.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para la realización de las actividades utilizaremos las practicas # 10

Realizaremos el cierre por medio de diversas preguntas.
¿Cómo se sintieron en el día de hoy?
¿Qué aprendimos en el día de hoy en el encuentro?
¿Qué fue lo que más le gusto durante el encuentrogrupal?
Luego recordaremos los compromisos para el próximo encuentro y daremos las gracias por su participación y responsabilidad.

¿Qué recursos se usarán?

Se dispondrá un ambiente nutridos con los materiales y recurso que vamos a utilizar como:
*colores, marcadores, imágenes, cartelera, hojas de block, papeles de colores, colbon, tijeras, folletos, imágenes, modelos dentales en yeso, cepillos de dientes, tarjetas de colores, bolsas sensoriales, caja de cartón, bolsas o sacos de bienestarina, agujas, hilos, silicona.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los cuidadores manifestaron que disfrutaron de cada momento, ya que de cada actividad se enriquecieron fueron experiencias significativas ara los cuidadores y los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea es seguir trayendo experiencias innovadoras que las motive a participar en las actividades, que las disfruten y aprendan.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la salud integral en los niños, como realizar la higiene oral en los niños antes que le salgan los dientes, técnicas de cepillado, alimentación adecuada, hábitos de higiene.

¿A qué se comprometen las familias?

A ser mas puntuales y tener los documentos al día .

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Expresando de diversas formas lo aprendido







Podemos evidenciar la intervención del apoyo e salud, donde sensibilizo a los cuidadores sobre la salud integral en los niños, haciendo énfasis en la importancia la salud oral, explicando la técnica de cepillado y luego preguntando a los cuidadores como lo realizaban ellas, apoyándose de un modelo dental en yeso y un cepillo.
Se llevo a cabo la feria de la Bienestarina donde los cuidadores realizaron un recetario, con diversas formas de preparar la binestraina, carteleras, además elaboraron delantales con los sacos de Bienestarina, sensibilizando a los cuidadores algunos de los beneficios que tiene la Bienestarina se encuentra que contribuye al crecimiento y desarrollo normal de los niños, ayuda a la formación de huesos y dientes, a recuperar músculos y órganos, favorece la salud de la piel.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los cuidadores manifiestan que disfrutaron mucho de cada actividad propuesta ya que fueron muy dinámicas y divertidas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De forma dinámica participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Por medio de diversas actividades se logro sensibilizar a los cuidadores a cerca de la practica 13

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Tranquila y srmonica.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir realizando actividades innovadoras que motiven a los cuidadores a participar.